

# **Maltrato de menores (14 a 17 años) a sus padres en el ámbito familiar**

## **Child abuse (14-17) to their parents in the family**

**Milagros Esquiliche Vázquez**

**Universidad Nacional de Educación a Distancia**

**Resumen:** Esta investigación se centra en la violencia de los menores contra sus progenitores, siendo el primer objetivo profundizar y definir el término de violencia filio parental para poder comprender algunas de las causas que puedan explicar este fenómeno, haciendo una revisión bibliográfica de las diferentes obras e investigaciones que han estudiado hasta el momento referentes a la violencia de los hijos/as menores de edad contra sus padres y/o madres. Por otro lado también recoge las percepciones y experiencia que tienen diferentes profesionales de la ciudad de Segovia sobre la violencia filio parental, la importancia que ellos dan a diferentes factores como pueden ser: características socio-demográficas, estructura familiar o los estilos educativos entre otros. La metodología utilizada es cualitativa, basada en entrevistas estructuradas que se llevaron a cabo a una muestra de profesionales que trabajan en el ámbito del menor.

**Palabras claves:** Violencia filio-parental, Adolescentes, Estilos educativos, Frustración, Baja autoestima.

**Abstract:** This research focuses on violence by children against their parents, the first objective is to deepen and define the term parental violence filio to understand some of the causes that might explain this phenomenon, doing a literature review of the different works and research that have been studied so far the violence of the children / as minors against their parents and / or mothers. Other side also reflects the perceptions and experiences with different professionals in the city of Segovia on violence filio-parental, about different factors such as: socio-demographic characteristics, family structure or educational styles among others. The study uses qualitative methodology and structured interviews using a sample of professionals who were working in this field.

**Keywords:** Filio-Parental violence, Adolescents, Parenting styles, Frustration, Low self esteem.

Recibido: 03/05/2015 Revisado: 15/06/2015 Aceptado: 28/06/2015 Publicado 31/07/2015

*Referencia normalizada:* Esquiliche, M. (2015). Maltrato de menores (14-17 años) a sus padres en el ámbito familiar. *Ehquidad International Welfare Policies and Social Work Journal*, 4, 103-135. doi.10.15257/ehquidad.2015.0012.

*Correspondencia:* Milagros Esquiliche Vázquez. Estudiante de Trabajo Social en la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Correo electrónico: miesva.sg@hotmail.com.

## 1. INTRODUCCIÓN

El maltrato parental no se consideraba un fenómeno relevante en tiempos pasados, por lo que se carecía de estudios y literatura científica que permitiera una delimitación conceptual. Se consideraba un fenómeno poco relevante y menos peligroso que los otros tipos de violencia intrafamiliar ya que en la mayoría de los casos no se producían ni lesiones que requirieran hospitalización y además, se consideraba que ésta debía desaparecer de manera espontánea, sin necesidad de intervención especializada (Pereira, 2006). Pero con el paso del tiempo, hasta en la actualidad, se ha dado a conocer una realidad totalmente diferente. Hoy en día, considerar la violencia filio parental (en adelante VFP) como una violencia menor que desaparece por sí misma es un error. Los casos han crecido de manera alarmante en los últimos años y reflejan agresiones cada vez más preocupantes.

## 2. EL CONCEPTO DE VIOLENCIA FILIO PARENTAL (VFP)

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2002), se define violencia como “toda acción u omisión internacional que dirigida a una persona, tiende a producirla daño físico, psicológico, sexual o económico”. “Muchos autores coinciden en que es un tipo de maltrato nuevo, a pesar de que la literatura científica recoge y describe este tipo de comportamiento desde la década de los años 50, cuando los autores Sears Maccoby y Levin (1957) definieron un nuevo subtipo de la violencia familiar: el síndrome de los padres maltratados. Transcurridos más de 20 años, el artículo titulado: *Batteres Parentes: A New Syndrome*, de Harbin y Madden captó la atención sobre esta violencia y fue tenido como referencia en las investigaciones anglófonas sobre el tema” (citados en Aroca et al., 2012).

La definición más recurrente en los trabajos realizados sobre violencia filial en la primera década del siglo XXI ha sido la de Cottrell (2001) que entiende la violencia ascendente como “cualquier acto de los hijos que provoque miedo en los padres y que tienen como objetivo hacer daño a éstos”. En este maltrato se distinguen varios tipos (Ibabe et al., 2007):

- **Maltrato físico:** pegar dar puñetazos, empujar, romper y lanzar objetos, golpear paredes, escupir, etc.
- **Maltrato psicológico:** intimidar y atemorizar a los padres.
- **Maltrato emocional:** engañar maliciosamente a los padres, haciéndoles creer que se están volviendo locos: realizar demandas irrealistas, mentir, fugarse de casa, chantajes emocionales amenazando con suicidarse o con marcharse de casa sin tener realmente la intención de hacerlo etc.
- **Maltrato financiero:** robar dinero y pertenencias a los padres, venderlos, destruir la casa o bienes de los padres, incurrir en deudas que los padres deben cubrir, comprar cosas que no se pueden permitir.

En España, Garrido (citado en Calvete et al., 2011) describe un síndrome íntimamente ligado con la violencia filio parental que denomina “síndrome del emperador”, caracterizado por una ausencia de conciencia y comportamiento orientado a explotar y abusar de los progenitores. Tal y como algunos de los antiguos emperadores de Roma hacían, cuando el menor es contrariado pone de relieve su “poder” de emperador para vengarse y castigar a los que han osado incumplir su voluntad. En dicho síndrome hay violación de normas y límites familiares acompañado de conductas agresivas, tanto verbales como físicas hacia los padres. Los menores que lo presentan se caracterizan por ser egocéntricos, tener baja tolerancia a la frustración y poca empatía.

García y Pereira (2006) concretan la violencia filio parental: “ejercida por niños/as, jóvenes o adolescentes en apariencia normalizados, cuyas agresiones no están relacionadas con patologías graves. Se trata en

definitiva, de un tipo de violencia relacionada con los objetos habituales del resto de violencias intrafamiliares: el control y el poder” (Citados en Marín y Cano, 2014).

### **3. ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL**

En este apartado se analizarán los factores vinculados a la violencia filio-parental así como los perfiles de los padres e hijos que intervienen en él y los estilos educativos. Si se tienen en cuenta los antecedentes de la violencia filio-parental se podrían analizar los siguientes factores vinculados con este fenómeno:

#### *A. Datos socio-demográficos*

“En lo referente a las investigaciones y publicaciones sobre la violencia filio parental los países anglosajones (Canadá, EEUU, Australia...) fueron pioneros en investigaciones consolidadas, quizás por su sensibilidad ante la problemática. En menor medida se han realizado investigaciones a nivel europeo, sin embargo, actualmente se está produciendo un incremento. Aunque no se conocen datos que sean fiables para conocer la extensión de la violencia filio parental, son varios los investigadores que han reflejado datos sobre la prevalencia del fenómeno en las familias, estableciendo porcentajes que varían entre un 0,6 y un 16 %, y que asciende al 29 % en hogares monoparentales con la madre como único progenitor (Pereira, 2006). Tras revisiones bibliográficas consultadas y siguiendo a los profesores Cagigal, Serrano y Aza, (2008) se pueden señalar los siguientes datos sociodemográficos que nos acercan a esta realidad, aún a riesgo de resultar inexactos:

- Las estimaciones de hijos que cometen algún tipo de acto agresivo hacia los padres giran en torno al 10 % de los sujetos oscila entre el 3 y el 13 %.
- No existe acuerdo sobre si el agresor suele ser varón o mujer, aunque se apunta una mayor incidencia en los varones.
- La etapa decisiva donde surge la violencia suele ser

mayoritariamente a partir de la pubertad (11 ó 12 años), si bien los progenitores refieren dificultades en la crianza de los hijos a edades tempranas. También se han descrito casos aislados en los que la edad de inicio se produce a edades tempranas.

- Las madres suelen ser más frecuentemente violentadas por sus hijos que los padres. Al menos sí se ejerce sobre ellas una mayor violencia psicológica y emocional.
- El nivel socioeconómico de los progenitores que sufre este tipo de violencia tiende a ser medio-alto. Aunque este es un punto en el que no coinciden todos los autores.

*B) Factores sociales.* Nos encontramos en una sociedad excesivamente condescendiente donde parece que no tiene que haber normas y que todo debe estar permitido en aras de una libertad que no quiere saber de responsabilidades. Este es el entorno “global” difícilmente controlable por los padres pero que hay que tener en cuenta. La evolución y transformación de las sociedades ha llevado consigo cambios en la estructura familiar y la rapidez con la que han ocurrido han originado confusión y una falta de modelos educativos en cuanto a la crianza de los hijos. A mediados del siglo XX se pasó de un modelo autoritario a otro “democrático” pero mal entendido, en el que se entiende la democracia como ausencia de autoridad e igualdad a la hora de tomar decisiones, donde se ha pasado a “ser amigo” del hijo más que padre/madre, lo que está consiguiendo que la sociedad sea más permisiva en cuanto a la educación se refiere (Cagigal et al., 2008) Estos autores plantean que el nuevo marco social y sus consecuentes cambios han traído consigo nuevos beneficios pero también ha reducido la capacidad educadora de la familia, de manera que la modificación de los valores en las dinámicas familiares haya podido favorecer la violencia de hijos a padres.

*C) Factores familiares.* No existe un único perfil de familia en la que se den casos de la violencia filio parental, pero si podemos unificar algunas peculiaridades que favorecen su aparición:

- La VFP está más relacionada con el estilo educativo permisivo-liberal: en este estilo a los progenitores les cuesta marcar límites e imponer normas en la que se especifiquen lo que está permitido y lo que no, por lo que el niño crece en un entorno donde no sabe diferenciar qué es lo que puede hacer y qué no, haciendo así lo que le da la gana.

- Suelen ser las madres las que sufren en mayor medida los comportamientos agresivos de sus hijos/as, aun siendo familias nucleares, si bien es cierto que los padres también los sufren las madres se convierten en las principales víctimas. Son dos las hipótesis que sustentan este hecho: por un lado, porque están más implicadas en la educación de los hijos y por otro la posible influencia de la existencia de violencia de género en el hogar.

- El afecto de los hijos hacia los padres es más bien escaso. Los miembros de la unidad familiar no suelen manifestar abiertamente sus emociones, tienden a controlarlas y no saben gestionarlas.

- Algunos padres tienden a ser excesivamente protectores con sus hijos, encontrándose a veces en plena sumisión de los hijos sin conseguir que la violencia cese, me atrevería a decir que el efecto causado es todo el contrario, el aumento de esta.

- A veces hay una inversión de roles en la estructura jerárquica familiar, convirtiéndose así los menores en las personas que mandan, ésta no es la adecuada dificultando el establecimiento de límites. Muchas de estas familias tienen dinámicas conflictivas donde no existe un sentimiento de pertenencia y prima la individualidad de los miembros.

- Los progenitores llevan una carga de sufrimiento durante un largo periodo de tiempo, tolerando altos niveles de violencia incluso llegando a minimizarla o negarla.

- Aunque el nivel socioeconómico de la familia no se considera un factor clave porque se da en todos los estratos sociales,

algunos estudios ponen en evidencia que existe una mayor incidencia en familias con un nivel económico medio-alto.

Según el Centro de Intervención de intervención y formación Euskarri, desde un abordaje sistémico, el nuevo perfil que presentan las familias se organiza en base a las dinámicas relacionales caracterizadas por los siguientes factores:

- Experiencia familiar previa de utilización de la violencia para resolver conflictos. Si bien es frecuente la repetición no puede aseverarse que esta experiencia determine de una forma de accionar agresiva futura.
- Padres excesivamente permisivos, no normativos, que se han planteado explícitamente educar democráticamente a sus hijos. La relación paterno-filial es simétrica por lo que las normas no se imponen y se negocian, y donde la opinión de todos viene el mismo valor.
- Padres sobreprotectores que están dispuestos a satisfacer todas las necesidades de los hijos.
- Padres insatisfechos con sus papeles. Son progenitores que han tenido sus hijos accidentalmente o en contra de su voluntad y manifiestan su disgusto por ello.
- Padres que mantienen una relación muy conflictiva y suelen descalificarse mutuamente delante de los hijos. El menor puede ser utilizado por atacar al otro progenitor lo que conduce a que la arbitrariedad se convierta en la norma y desacredita cualquier intento de marcar unos límites consistentes.
- Padres que por diferentes razones mantienen una relación excesivamente próxima, predominando la unión de uno de los progenitores con su hijo/a, generalmente se trata de familias monoparentales o núcleos con uno de los progenitores “ausente”, frío o distante.

En cuanto al perfil de los agresores según Pereira y Lobato (2009) las conductas violentas de los agresores se producen en el entorno familiar y en la mayoría de los casos solo se producen en ese contexto. El consumo de alcohol y drogas se ha relacionado con los comportamientos abusivos y aunque no es considerado causa primaria de las conductas, son un factor negativo que favorece la violencia. El espectro de edades es amplio aunque con frecuencia la etapa crítica es la adolescencia, no obstante hay que tener en cuenta que los padres que la sufren refieren dificultades en la crianza de los hijos desde edades tempranas. En los varones las agresiones más comunes son las físicas mientras que las chicas se caracterizan más por lo mental y los sentimientos.

Moreno (2006) agrupa a los jóvenes agresores en tres grupos cuyas características no son excluyentes entre sí, sino que rasgos de todos ellos pueden darse en el agresor:

- *Hedonistas- nihilistas.* Es el grupo más común. Educados en la ausencia de responsabilidades y obligaciones, crecen con la idea de que son únicos. Tienen baja tolerancia a la frustración, la violencia la convierten en un hábito y entienden que sus exigencias han de ser cumplidas “aquí y ahora”. Para ellos no existen otros puntos de vista y necesidades que cubrir que no sean las propias. No saben de límites.
- *Patológicos.* Sus actitudes pueden estar influenciadas por la dependencia a las drogas y la necesidad de dinero es satisfecha a través de la extorsión a los padres o con el robo de objetos de valor del hogar familiar.
- *Violencia aprendida.* Hay agresores que se han criado bajo episodios de violencia, dando lugar a que el menor no tenga conciencia de que existen otros procedimientos de “diálogo” y cuando tienen edad y fuerza suficiente imponen su ley tal y como lo han visto. Acaban asociando que la violencia es un instrumento eficaz para obtener lo que desean.



Por otro lado se han señalado una serie de características de la personalidad que aparecen con mayor o menor frecuencia en los agresores: baja autoestima, egocentrismo, impulsividad y ausencia o disminución de la capacidad empática. La baja autoestima y el egocentrismo son dos de las características que se perciben con mayor frecuencia aunque no de un modo exclusivo en los jóvenes violentos y se relacionan según Omer (2007), con los cambios en el modelo educativo. Según este autor, las evaluaciones efectuadas en los años 80 y 90 del pasado siglo, sobre los cambios en la educación hacia un modelo más permisivo y centrado en los estímulos positivos más que en la superación de dificultades, encontraron que la autoestima de los jóvenes había disminuido. Al parecer ésta se vincula más con la percepción de ser capaz de enfrentarse a obstáculos y superarlos por sí mismo, que con la connotación positiva de los logros.

En cuanto a los estilos educativos la familia constituye el primer núcleo de socialización del niño y del futuro adolescente, por lo que la educación recibida y los estilos educativos que los padres empleen con estos se convierten en un eslabón muy importante para analizar la violencia filio parental. La estructura familiar, los roles en la misma y las dinámicas familiares se han visto modificadas, en su gran mayoría por la continua adaptación a los cambios sociales que se han venido experimentando a lo largo de varias décadas.

Diversos autores han tratado de correlacionar los estilos educativos con la VFP, en paralelo con los cambios sociales. "Peek y Fisher (1985), en un amplio estudio sobre una muestra de estudiantes de los últimos años de institutos estadounidenses, preguntaban a los alumnos sobre situaciones de VFP a lo largo de tres años y sobre los estilos de ejercer autoridad y el control (*Power Style*) en sus familias y encontraron una clara relación entre ambos factores. Correlación, entonces de VFP con cuatro estilos educativos: punitivo y estricto, estricto pero no punitivo, ni punitivo ni estricto y estilo violento. Sus resultados encontraron una clara relación entre los estilos violentos (aquellos generalizados en la familia, ejercidos de manera habitual)

y punitivo pero no estricto (es decir, más arbitrario y sin normas claras), con la VFP” (Citado en Pereira y Bertino, 2009).

“Gallagher (2004) propone un modelo similar cuando correlaciona la VFP con dos estilos educativos: el permisivo-liberal y el autoritario-violento. En la misma línea de estas propuestas encontramos una clara correlación entre estos estilos educativos y la VFP, aunque se podría establecer diferencias entre la nueva VFP y la tradicional y los estilos educativos. La nueva VFP estaría más relacionada con el estilo permisivo-liberal, (o punitivo no estricto), en el que no se establecen normas claras ni hay un ejercicio consistente de la autoridad. Cuando intentan aplicarse normas o castigos, resultan arbitrarios, generando mayor frustración. Los hijos están a menudo sobreprotegidos, se les da todo lo que piden aún apenas exigencias, por lo que acaban convirtiéndose en tiranos, con escasa autoestima y un bajo nivel de frustración y de empatía. Esta arbitrariedad en la imposición de normas claras y de autoridad así como la satisfacción inmediata de los deseos de los hijos puede deberse tanto a la existencia de una interacción fusional con el progenitor como a una incapacidad de establecer normas coherentes por desacuerdos entre los padres o conflicto entre ellos” (Pereira y Bertino, 2009).

“Otro estilo educativo citando a Laurent y Derry (1999), Ibabe y cols. (2007), sería el Negligente-Ausente, en el cual los padres abdican de su rol, declaran abiertamente que ellos no deben ser quienes ponen las normas y que los hijos (con independencia de su edad y de sus capacidades cognitivas), ya son lo suficientemente mayores para saber lo que hacen. Los hijos utilizan la violencia como un intento de imponerse o por el contrario de rechazar el rol en el que se les sitúa” (Pereira y Bertino, 2009).

Teniendo en cuenta la exposición de estos autores relacionando estilos educativos con violencia filio parental podemos decir que los estilos educativos permisivos y negligentes se encuentran vinculados a lo que llamamos, nueva VFP y la tradicional estaría asociada a estilos educativos

autoritarios y negligentes con violencia intrafamiliar previa o psicopatología grave en uno o más miembros de la familia.

#### **4. HIPÓTESIS DE TRABAJO**

Este estudio tiene tres hipótesis de partida para la realización de esta investigación:

1. Existen pocas denuncias efectuadas por los padres.
2. El consumo de sustancias tóxicas es un rasgo del perfil del menor agresor.
3. El estilo educativo permisivo de los padres favorece el perfil maltratador de los hijos.

A través del proceso metodológico, se van a testar estas hipótesis de partida para comprobar su veracidad o no, utilizando una muestra representativa.

#### **5. METODOLOGÍA**

La metodología empleada ha sido tanto cuantitativa como cualitativa, a través de entrevistas estructuradas a profesionales, tomando como base las preguntas del cuestionario realizado en un trabajo de investigación sobre violencia ascendente en el País Vasco (Ibabe et al., 2007).

A pesar de que este cuestionario contiene preguntas cerradas como sí, no, y que su diseño perfectamente admitía el envío de este por parte de los profesionales, se ha preferido hacer las entrevistas personalmente para así profundizar un poco más en este fenómeno social cada vez más amenazante para nuestra sociedad.

Este cuestionario está compuesto por 17 preguntas, entre las cuales se encuentran tanto preguntas abiertas, como semi-abiertas. A través de esta técnica se ha obtenido una información personalizada a través de los diferentes profesionales sobre su experiencia profesional en relación con la violencia filio parental de menores y los acontecimientos vividos por estos.

Para recoger la información he concertado entrevistas individuales con los diferentes profesionales, realizadas en su lugar de trabajo, la selección de los participantes ha sido a través de la técnica de la “bola de nieve”: es decir, a través de algunos informantes que se conocía, se han ido presentando a nuevos informantes, dispuestos a colaborar. La duración de las entrevistas ha sido de aproximadamente 45 minutos, ya que aparte del cuestionario realizado también hemos interactuado respecto a casos concretos de violencia ascendente, eso sí, guardando en todo momento la confidencialidad y sin conocer en ningún momento la identidad/es de los afectados.

El estudio que se presenta combina información cuantitativa y cualitativa sobre la violencia filio parental de jóvenes de 14-17 años de edad en la ciudad de Segovia a través de diferentes profesionales.

Las actividades que he llevado a cabo se encuentran en consonancia para realizar el cumplimiento de los objetivos propuestos en esta investigación, así pues el principal es: el de profundizar en el fenómeno social emergente de la violencia filio-parental de menores de 14 a 17 años, a través de los diferentes profesionales que se encuentran implicados de alguna manera con el problema en la ciudad de Segovia. Este a su vez está desglosado en otros más concretos como son:

1. Recoger información sobre la experiencia que tienen distintos profesionales en el contexto de los malos tratos filio-parentales desde diferentes centros y/o servicios.
2. Analizar la percepción que los profesionales tienen acerca de la importancia de determinados factores (perfil psicológico de padres, perfil psicológico de hijos, características socio demográficas, estructura familiar, estilos educativos de los padres, valores sociales y sistema judicial actual), en el fenómeno estudiado.
3. Describir el perfil que los profesionales atribuyen a los jóvenes agresores y el de sus padres.
4. Recoger información sobre recursos existentes tanto de intervención como de prevención.

**Muestra**

En este estudio se han seleccionado 20 profesionales, de los cuales 15 son mujeres y 5 varones. Todos ellos pertenecientes a la provincia de Segovia e implicados directa o indirectamente con la violencia filio parental. Entre ellos se encuentran: psicólogos, educadores, pedagogos y trabajadores sociales (ver figura 1).

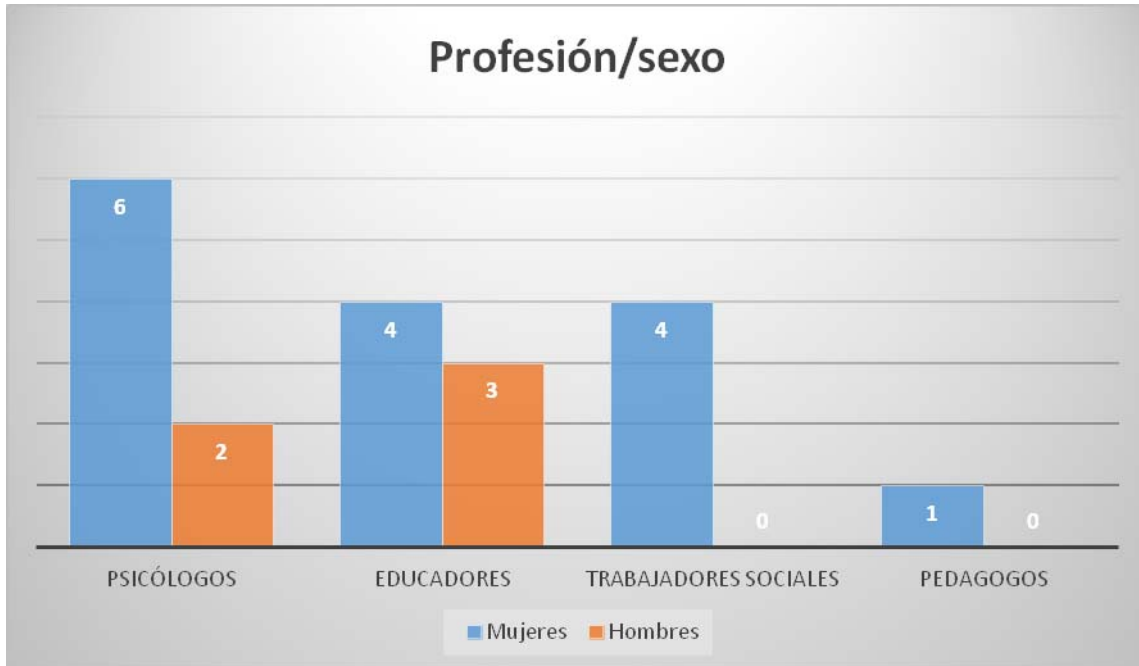


Figura.1. Datos del perfil profesional de la muestra seleccionada.  
Fuente: Elaboración propia.

Respecto a la edad de los entrevistados tenemos una media de 40,2 años en mujeres y 55,3 años los hombres. Si atendemos a los años que llevan trabajando la media alcanza los 10,7 años realizando su trabajo, si bien cabe señalar que esta media baja bastante debido a cinco profesionales que llevan entre 1 y 2 años, es decir de reciente incorporación, ya que la mayoría de los entrevistados se encuentran trabajando entre 10 y 25 años en sus respectivos puestos de trabajo.

## 6. RESULTADOS

Atendiendo al ámbito laboral, encontramos que 7 de los profesionales entrevistados desarrollan su actividad en los Servicios Sociales de Base del Ayuntamiento de Segovia, 4 en el Centro de Intervención educativa de menores, 5 en Salud Mental, 1 en Cáritas, 1 en un centro escolar y 1 en un centro de atención a drogodependientes (ver figura 2).



Figura 2. Servicios en los que trabaja la muestra seleccionada.

Fuente: Elaboración propia

En las siguientes figuras se representa el número de años de servicio de los profesionales consultados así como su conocimiento de casos en los que se haya producido violencia filio parental (ver figuras 3 y 4, respectivamente).

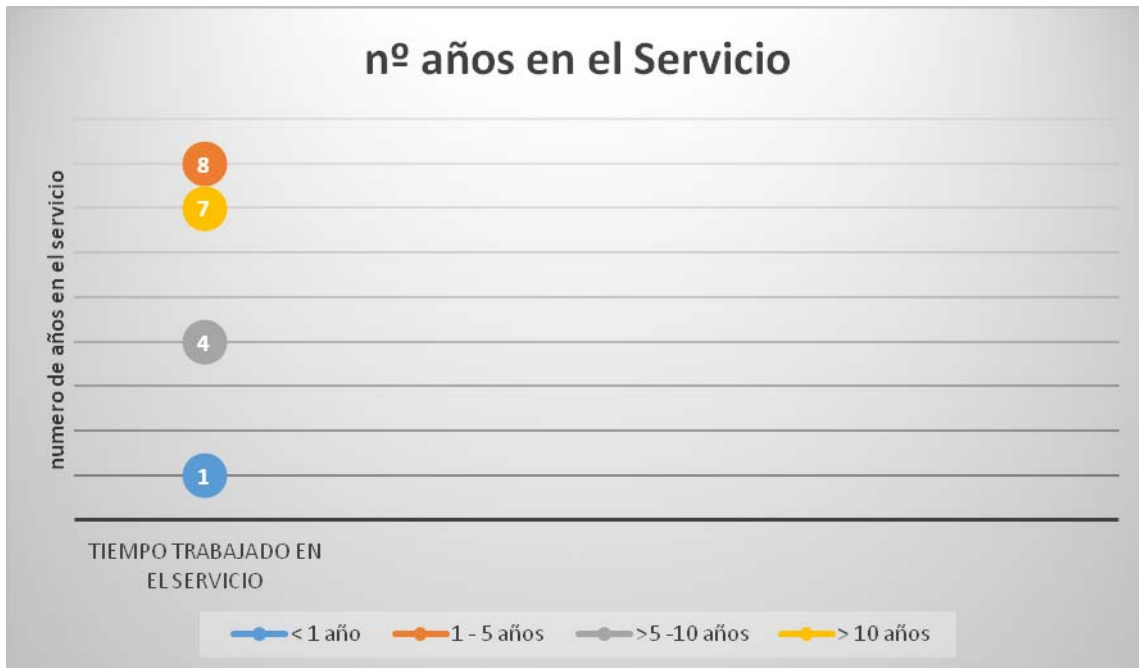


Figura 3. Número de años en el servicio en la muestra seleccionada.  
Fuente: Elaboración propia

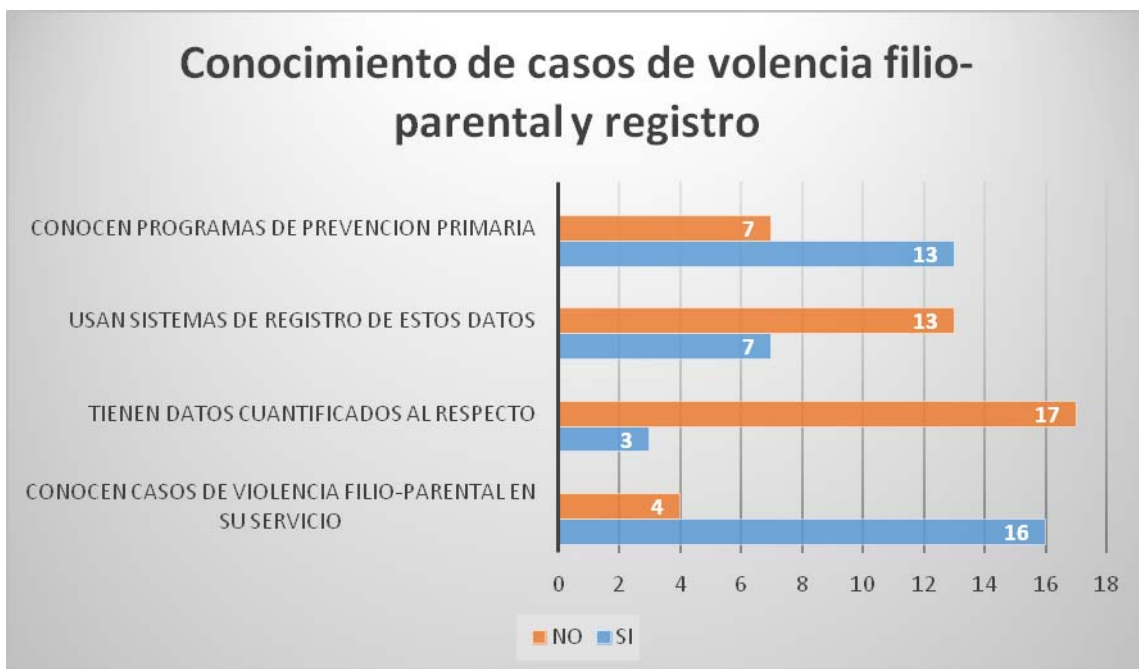


Figura 4. Conocimiento de casos de violencia filio-parental: registro  
Fuente: Elaboración propia

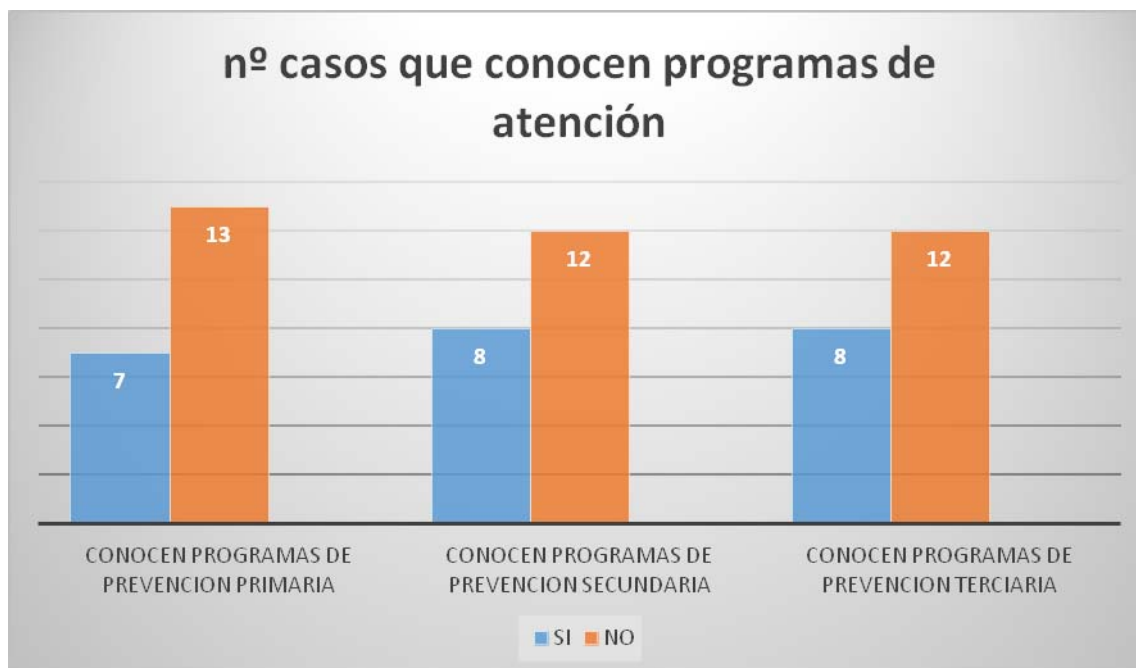


Figura 5. Número de casos que conocen programas de atención.  
Fuente: Elaboración propia

Datos recogidos sobre el tipo de programas específicos conocidos aparecen en la Figura 5. Los profesionales trabajan en los siguientes servicios:

- **Primarios:** Programas impartidos en grupos de apoyo familiar; Programas de “buen trato”. Fundación ANAR, Programas Evo, Programas impartidos en centros escolares, Talleres y actividades de la Casa Jóvenes de Segovia, Programas de intervención a familias dependientes de la JCyL.
- **Secundarios:** Programas de intervención familiar de los Ayuntamientos y Diputaciones, Servicios Sociales y Cáritas; Escuelas de padres; Programa “Construyendo mi futuro”; Equipos de apoyo a las familias; COFU, Talleres para la prevención del consumo de drogas.
- **Terciarios:** Tratamientos individuales; Tratamientos grupales; Centros de reforma y convivencia en grupos educativos de la Comunidad y de la Cruz Roja de Valladolid; VIE’s de la Comunidad; Unidades de intervención educativa; Casos de apertura de protección y medidas. S.P.I. y la U.I.E.



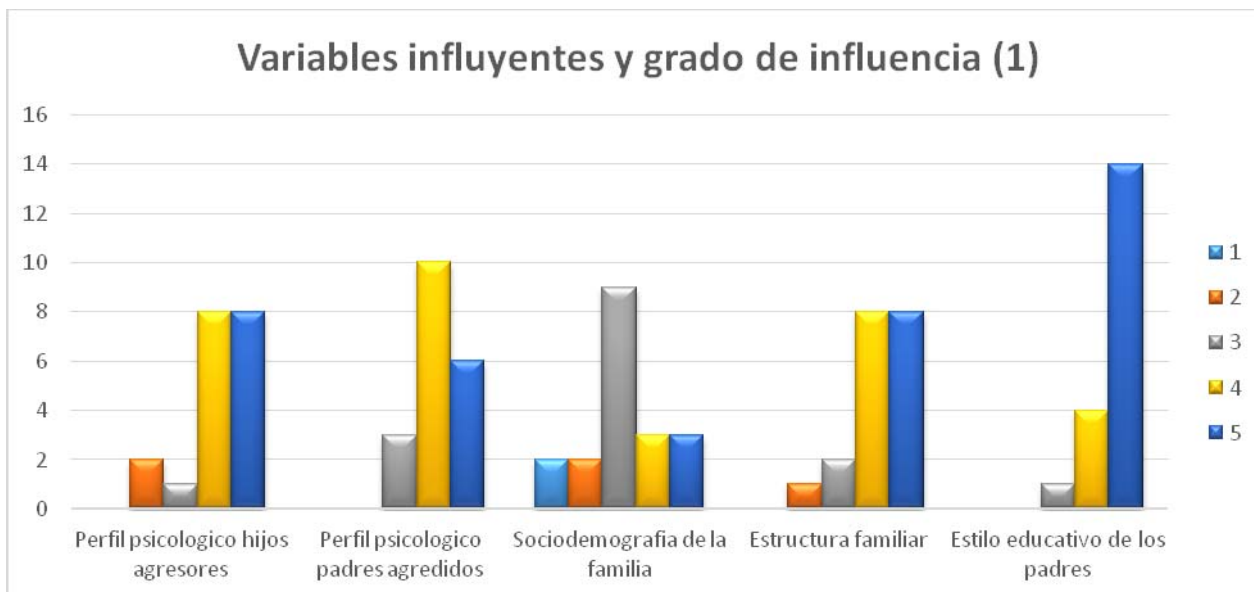


Figura 6. Variables influyentes y grado de influencia (1).

Fuente: Elaboración propia.

Se puede observar que el estilo educativo de los padres (ver figura 6) es la variable más influyente y para un mayor número de casos en el desarrollo de la violencia filio-parental. Hasta 14 de los 20 califican como de muy importante el estilo de vida. O un total de 10 valoran como importante el perfil psicológico de los padres agredidos. La prelación va bajando para las otras variables estudiadas.

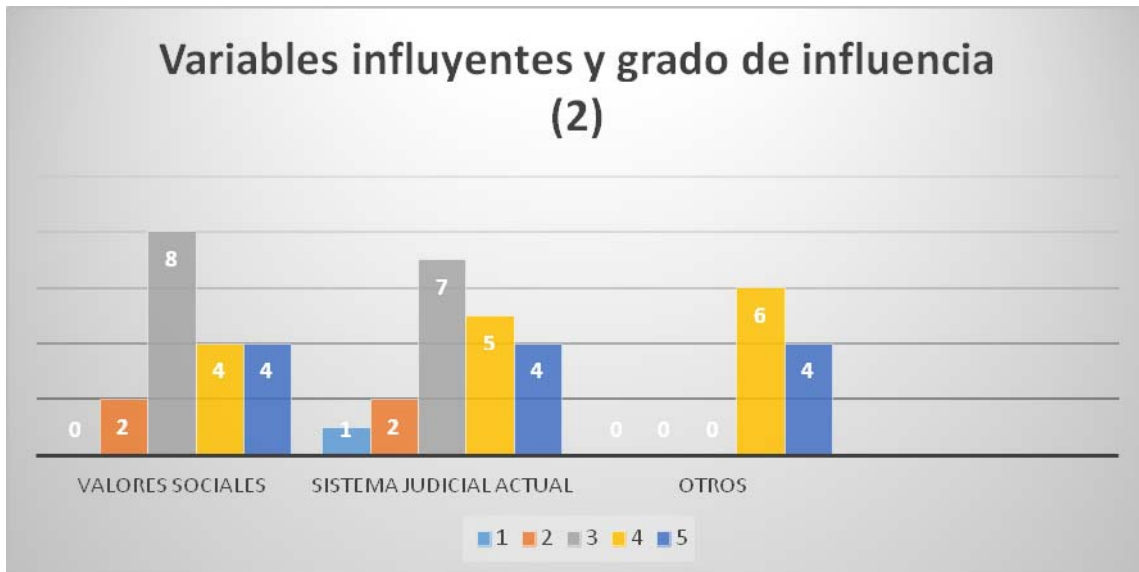


Figura 7. Variables influyentes y grado de influencia (2).  
Fuente: Elaboración propia.

Entre “otros” factores que aparecen como influyentes en la violencia filio-parental son, por orden de prelación: modelo social; sistema educativo; flexibilidad de la enseñanza; Sobreprotección en la infancia, ausencia de límites; consumo de sustancias y programas de prevención; cohesión familiar, acompañamiento; la figura de los Educadores de Calle; planificación del tiempo /actividades para el menor; desempleo juvenil; precariedad de los recursos para la prevención y el tratamiento (estructuras y recursos humanos); conocimiento del mundo del menor, entorno del menor.

En la siguiente figura se representan los perfiles de los agresores y de las padres/madres agredidos/as (ver figura 8).

### Perfil del joven agresor de progenitores

- **Fracaso escolar. Desempleados.**  
Dificultad en las relaciones sociales y familiares. Hijos padres separados.  
Problemas de consumo de sustancias tóxicas.  
Baja tolerancia a la frustración. Baja autoestima. Falta de empatía.
- **Falta de habilidades sociales y de relación.**  
Pasado con maltratos en la infancia.  
Trastornos de diferente tipo.  
Impulsivos. Deficit de inteligencia emocional.
- **Bajo autocontrol. Elevada impulsividad.**  
Baja tolerancia a la frustración.  
Pertenecientes a familias desestructuradas.  
Estilos educativos permisivos. Contextos de riesgo.

### Perfil de padres/madres agredidos/as por sus hijos/as

- **Ambivalentes.**  
Excesivamente permisivos.  
Muy dependientes.  
Ambiguos en sus decisiones. Confunden los roles educativos.
- **Padres separados. Probleática diversa.**  
Con familias desde la infancia siendo muy tolerantes con los hijos.  
Sobreprotección.  
Estilos de comunicación inadecuados con los hijos.
- **Caracter violento y castigadores, con falta de habilidad.**  
Estilos educativos liberales, violentos o negligentes.  
Con problemas de relación de pareja.  
Falta de valores educativos consistentes.

Figura 8. Perfiles de los agresores y de las víctimas

Fuente: Elaboración propia.

Se puede observar deficiencias personales y de relación filial entre los padres y los hijos. Hay bases en la educación temprana y en el carácter personal de cada uno para su influencia posterior en una acción violenta. En la siguiente figura se representa la valoración a los diferentes ámbitos de intervención filio-parental (ver Figura 9).

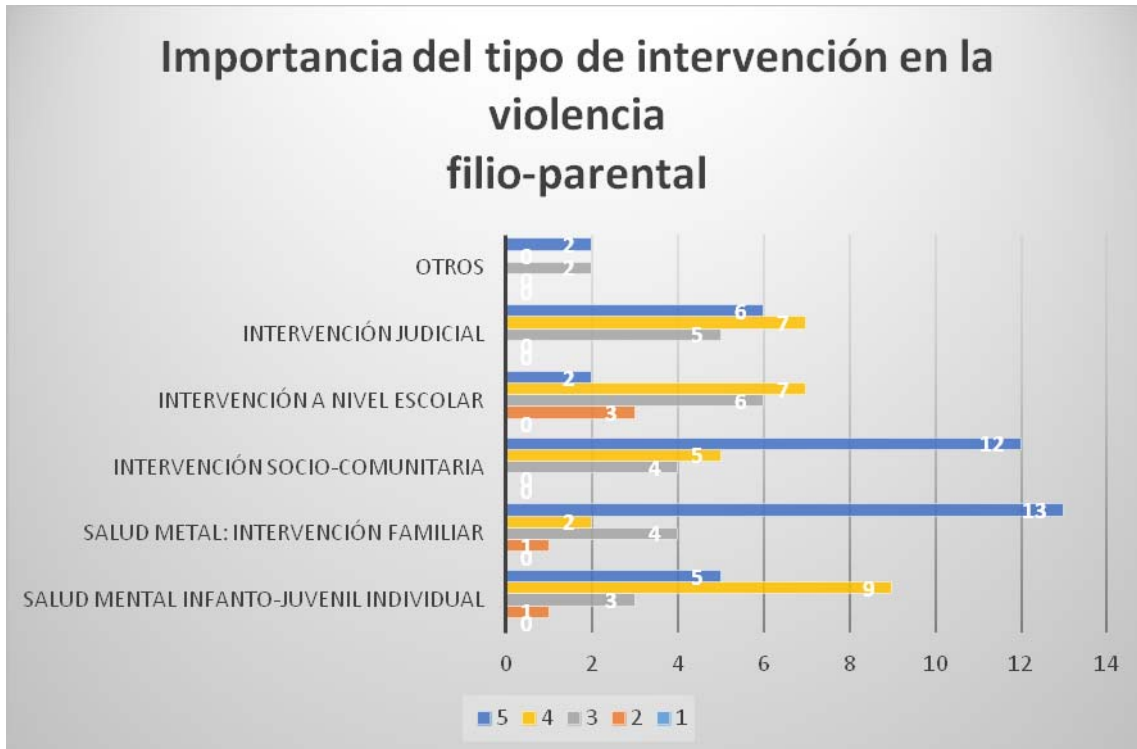


Figura 9. Importancia del tipo de intervención en la violencia filio-parental Fuente: Elaboración propia.

Se observa (ver figura 9) que el tipo de intervención con más importancia es la de tipo familiar, seguida de la de tipo socio-comunitaria y la de tipo mental infanto-juvenil individual.

Otros tipos de intervención especificados como “otros” son los relacionados con los que se establecen desde los centros especializados en reeducación, y aquellas acciones relacionadas con el empleo y la vivienda.

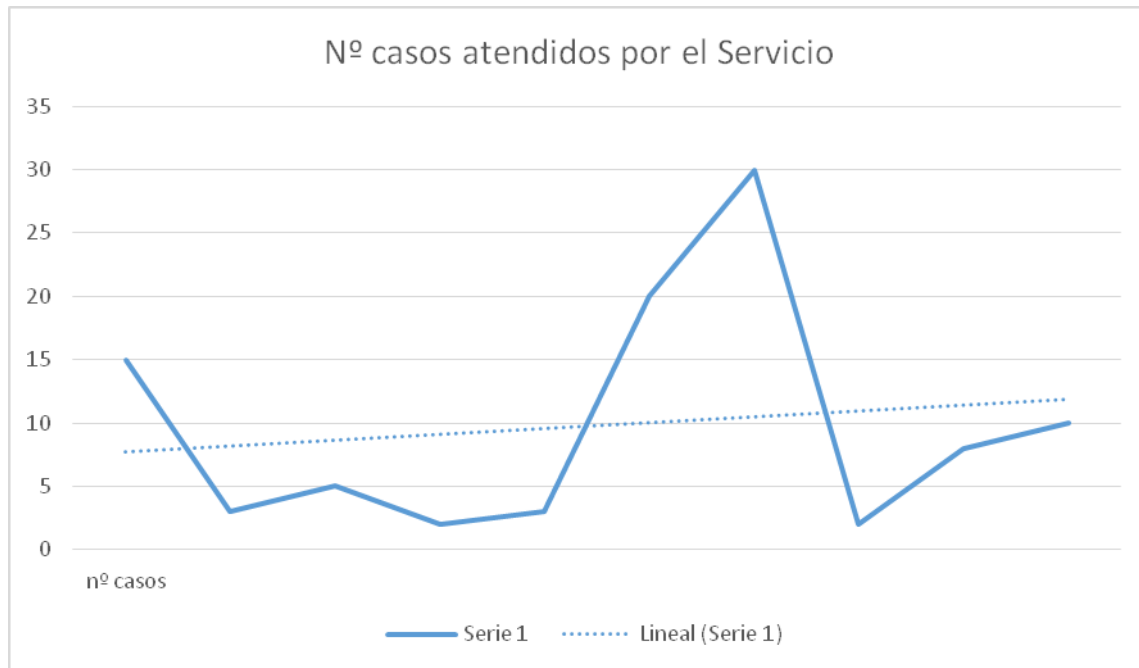


Figura 10. Número de casos que han llegado al servicio en los últimos 5 años en la Unidad de Intervención Educativa.

Fuente: Elaboración propia.

Todos los profesionales parecen estar de acuerdo en que el número de casos de violencia filo-parental detectado va en aumento, como puede apreciarse en la figura 10, en la que podemos ver esta tendencia progresiva.

## 7. DISCUSIÓN

En el estudio del contraste de las hipótesis hay que destacar que la hipótesis 3 “Estilo educativo permisivo de los padres” queda válidamente resaltada en las variables influyentes de la violencia filo-parental. Destaca que el estilo educativo permisivo tiene mucho más peso que otras variables como la influencia del sistema judicial o la propia estructura familiar.

En lo referente a la hipótesis 1 sobre la situación de “denuncias efectuadas por los padres” se puede contrastar en el estudio que hay un porcentaje más elevado de padres que acuden a los servicios policiales, de lo que se presumía en la hipótesis de partida. Aun así siguen siendo la mayoría de los

casos los que no son denunciados. Seguido este porcentaje “curiosamente” de los casos que sí son denunciados.

En cambio, en lo referente a la hipótesis 2, sobre que el consumo de sustancias tóxicas es un rasgo propio del perfil del menor agresor, no queda suficientemente probada la hipótesis de partida porque tan sólo aparecen vagas conclusiones en preguntas abiertas de los cuestionarios; motivo por el cual no se da por verificada tal hipótesis acerca del consumo de sustancias. Cabe señalar que los profesionales entrevistados que trabajan específicamente con personas que son drogodependientes si encuentran como causa el consumo de sustancias un perfil del menor agresor en la violencia ascendente.

A continuación se va a hacer una comparativa de los datos obtenidos en esta investigación con los datos de otra investigación relacionada llevada a cabo por Fernández et al., y denominada “Violencia filio-parental: conductas violentas de jóvenes hacia sus padres”. Tras las conclusiones de las hipótesis, es recomendable proceder a testar el estudio mediante comparativas con otros de similares características existentes en los fondos documentales. La Dirección de Ejecución Penal, del Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco ha publicado una investigación del grupo de la Facultad de Psicología de la Universidad del País Vasco/EHU, dirigida por Izaskun Izabe Erostarbe acerca de las percepciones sobre el fenómeno de la violencia filio-parental que tienen los expertos del Área de Juventud. El perfil de la muestra sobre el que se ha realizado la investigación tiene los siguientes parámetros: 30 Profesionales de diferentes áreas, 46,7 % varones, 53,3 % mujeres, 47 años de media y 14,73 años de media de experiencia profesional en la materia. Este perfil se asemeja bastante al estudio, y a las tres hipótesis contrastadas. La muestra es algo mas rica en las profesiones de los sujetos muestrales; ya que incorpora algún profesional de la medicina y otros del sector judicial, como magistrados y secretarios judiciales. Por tanto el colectivo representado pertenece a las áreas de salud, judicial y social. El tipo de preguntas buscaba también un fin

muy similar (fenómeno de la violencia filio-parental, conocimiento de recursos existentes para la intervención, experiencia detectada y sistemas de cuantificación de casos, programas de prevención primaria, secundaria y terciaria, y variables más importantes para que se desarrolle la violencia filio-parental). El grueso de respuestas a las entrevistas practicadas desprende los siguientes resultados:

- No existen sistemas de cuantificación de casos generalizada, desconociendo los porcentajes reales de casos de violencia filio-parental. Hasta un 33 % de encuestados responde con que no existe denuncia del caso.
- No se conocen los programas de intervención ni primaria, ni secundaria ni terciaria en violencia filio-parental. Hasta un 85 % o un 90 % de desconocimiento.
- La variable más importante para desencadenar el delito filio-parental es estilo educativo de los padres, seguido del perfil psicológico de los padres y los valores sociales.
- La intervención más importante es la de tipo familiar a la hora de intervenir en este tipo de violencia.

Por tanto, podemos concluir tanto con esta última investigación, como con los datos de la nuestra y las hipótesis probadas anteriormente:

- La violencia filio-parental está motivada fuertemente por una sociedad carente de valores y una sociedad permisiva.
- Ser muy tolerante (por ejemplo permitiendo en exceso ciertos programas de televisión y juegos de ordenador sin control) favorece el excesivo consumismo y la educación a los hijos sólo en sus derechos, más que en sus deberes facilitando así los casos de violencia filio-parental.
- Es muy difícil detectar el fenómeno. Se produce en el ámbito privado (hogar, familia que no quiere denunciar que los hijos agredan a los padres por ciertos temores sociales).
- Hay carencia de recursos entre los profesionales de la asistencia social para desarrollar determinados tratamientos ambulatorios,

medidas de convivencia educativa o prestación de servicio a la comunidad.

- Las variables con más peso final en el estudio son por importancia el estilo educativo de los padres, el perfil psicológico de los padres y los valores sociales que vive el que practica la violencia filio-parental.
- La intervención con el menor debe ser integral e interdisciplinar (con el menor y con su familia).
- Cada vez son más frecuentes los actos de violencia familiar por parte de menores de 14 años. Como no están en edad legal para el cumplimiento de penas, no se computan estadísticamente y por tanto se desconocen.

## **8. CONCLUSIONES**

En líneas generales, se podría señalar que la mayoría de los entrevistados no disponen de datos cuantificados del problema de la violencia filio parental en Segovia, los datos cuantificados que en este estudio se aportan vienen reflejados mayoritariamente por los profesionales que trabajan en la Unidad de Intervención Educativa, ya que éstos intervienen con familias que han denunciado el problema y son derivados a través de la vía judicial. El resto de profesionales que han participado en este estudio suelen hacer un registro a nivel interno pero no se considera como un indicador fiable para cuantificar los casos, por lo que carece de valor estadístico.

Cabe señalar el escaso conocimiento en general que tienen los diferentes profesionales sobre programas de prevención, tanto a nivel primario, secundario como terciario, sobre todo en el servicio de Salud Mental. Una posible explicación que se me ocurre para este hecho aparte de la falta de formación específica en este tipo de violencia, es que al existir pocas familias que se atreven a denunciar, tanto a nivel nacional como provincial, no existe una gran representatividad del problema como pueda suceder con la violencia de género, por lo que no se desarrollan políticas sociales que afronten este problema. No cabe duda de que si sigue incrementándose la violencia filio parental al ritmo que viene haciéndolo en las últimas décadas



nos encontraremos ante un nuevo reto social. La pena es que tenga que haber una gran epidemia social para que empecemos a tomar las riendas y así desarrollar programas de intervención y/o prevención.

Entre las variables más significativas que los profesionales encuestados piensan que influyen en el desarrollo de la violencia filio parental se encuentran: el estilo educativo de los padres, (excesivamente permisivos, sobreprotectores, demasiado tolerantes, etc.).

En relación con los resultados obtenidos una línea posible de investigación sería la de conocer las necesidades socio-educativas que puedan tener los padres que sufren este problema de la violencia ascendente. El posible estudio iría enfocado al análisis de casos de personas que se encuentran en esta situación y han sido denunciados, bien a través de la vía judicial o a través de otros agentes sociales. El objetivo del futuro trabajo iría encaminado al conocimiento de las habilidades y estrategias con las que los padres implicados en este problema cuentan para la resolución de conflictos, imposición de normas, cómo establecer límites a sus hijos..., en definitiva un estudio de casos para unificar criterios y rasgos del perfil parental que puedan incidir en alguna medida en el desarrollo de la violencia de hijos a padres. Ya que la mayoría de los profesionales entrevistados dan gran importancia a la permisividad de los padres en la educación y la sobreprotección trataría de analizar estos hechos con el fin posterior de contribuir a programas de intervención familiar en el que se ofrezcan a los padres estrategias y recursos adecuados en habilidades educativas y/o emocionales, ofreciéndoles pautas para hacer frente de una forma adecuada a la resolución de conflictos que en toda dinámica familiar se dan entre padres e hijos.

Ahondando más en el tema resultaría muy interesante comparar estos datos con otros estudiados en otro contexto donde las creencias, valores y cultura de la sociedad fueran totalmente distintos, ya que pienso que este tipo de violencia es propia de la sociedad actual en la que estamos inmersos.

## 9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Asociación Altea-España. (2008). *Violencia Intrafamiliar: Menores que agreden a sus padres*. Documento digital. Recuperado 25 enero 2015 en <http://www.alteaeuropaorg/documentos/PublicacionLibrodaphnell.pdf>.
- Aroca, C. (2010). *La violencia filio-parental: una aproximación a sus claves*. Tesis Doctoral. Universidad de Valencia. Recuperado enero de 2015 [http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_RCED.2012.v23.n2.40039](http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2012.v23.n2.40039).
- Aroca-Montolio, M.C., Bellver-Moreno, M.C., & Alba Robles, J.L. (2012). La teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental. *Revista Complutense de Educación*, 23, 2, 487-511
- Bertino, L., Calvete, E., Pereira, R., Orue, I., & Montes, Y. (2011) El prisma de la Violencia Filio-Parental diferentes visiones de un mismo fenómeno. En P. Roberto (Ed.), *Entre impotencia, resiliencia y poder: adolescentes en el Siglo XXI*. (pp. 361-384). Madrid: Morata
- Bertino, L., & Pereira, R (2010) *Cuando los adolescentes toman el poder. Un caso de violencia filio-parental*. Escuela Vasco-Navarra de Terapia Familiar (EVNTF).
- Cagigal, V., Serrano, A. & Aza, G. (2008). La violencia de los hijos hacia los padres. *Miscelánea Comillas*, 66, 439-459
- Calvete, E., Orue, I., & Sampedro, R. (2011). Violencia filio-parental en la adolescencia: características ambientales y personales. *Infancia y Aprendizaje*, 34, 349-363.
- Ibabe, I, Jauregizar, J., & Díaz, O. (2007) *Violencia filio-parental: conductas violentas de jóvenes hacia sus padres*. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones de Gobierno Vasco.
- Ibabe, I. (2007) *Perfil de los hijos adolescentes que agreden a sus padres. Investigación realizada en la C.A.V.* Psicología eta Portaera Zein-Tzein Metodología Saila. Vitoria-Gasteiz, 23, noviembre, 1-28.
- Marín, M., & Cano, M (2007). *Programa de Intervención psicosocial en violencia filio parental: padres agredidos por sus hijos*. Universidad de Jaén. Facultad de Trabajo Social.

- Moreno, F. X. (2005). *Una violencia emergente: Los menores que agreden a sus padres*. Recuperado en enero de 2015 en [www.edu.xunta.es/centros/ieschapela/gli.../unha+violencia+emerxente.pdf](http://www.edu.xunta.es/centros/ieschapela/gli.../unha+violencia+emerxente.pdf).
- Nebot, S. (2013). *El fenómeno de la violencia filio-parental: Un proyecto de prevención*.
- Omer, H. (2007). "The loving fight: coaching the parents of violent and self-destructive children in non-violent resistance". VI Congress of Efta. Glasgow.
- Organización Mundial de la Salud OMS (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Consultado en <http://www.paho.org//Spanish/AM/PUB/Contenido.pdf>
- Pereira, R. (2006). Violencia filio-parental, un fenómeno emergente. *Revista Mosaico, 36*, 7-8
- Pereira, R., & Bertino, L. (2009). Una comprensión Ecológica de la Violencia Filio-Parental. *Redes, 21*, 69-90
- Rechea, C., Fernández, E., & Cuervo A. L. (2008). *Menores agresores en el ámbito familiar*. Centro de Investigación en Criminología. Informe n° 15, 1-80. Extraído desde <http://www.uclm.es/criminologia/pdf/15-2008.pdf>.
- Rechea, C., & Cuervo, A.L. (2009). *Menores agresores en el ámbito familiar (Estudio de casos)*. Centro de Investigación en Criminología. Informe 17, 1-56. Recuperado en enero de 2015 de [http://www.uclm.es/centro/criminologia/pdf/informes/17\\_2009.pdf](http://www.uclm.es/centro/criminologia/pdf/informes/17_2009.pdf)
- Rechea, C., & Cuervo, A. (2010). *Menores agresores en el ámbito familiar. Centro de Investigación en Criminología*. Informe n°18
- Suarez, B. (2012) *Violencia filio-parental: aproximación a un fenómeno emergente*. *Revista de Humanidades y Ciencias Sociales*, 11.

#### *Portales web*

Euskarri, Centro de Intervención y Formación. Disponible en: <http://www.euskarri.es>.

*Cuestionario de la entrevista*

Ibabe, I, Jauregizar, J, Díaz, O. (2007) *Violencia filio-parental: conductas violentas de jóvenes hacia sus padres*. Departamento de Justicia. Gobierno Vasco. (Ver Anexo).

**10. ANEXO**

**Cuestionario sobre violencia filio-parental.**

VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: CONDUCTAS VIOLENTAS DE JÓVENES HACIA SUS PADRES

**DATOS DEL PROFESIONAL:**

---

EDAD: \_\_\_\_\_

SEXO: \_\_\_\_\_

**PERFIL PROFESIONAL:**

- Psicólogo/a
- Psiquiatra
- Trabajador/a Social
- Pedagogo/a
- Educador/a
- Profesor/a
- Otros (especificar): \_\_\_\_\_

**SERVICIO EN EL QUE TRABAJA:**

- Equipo Psicosocial de Juzgado
- Servicios Sociales de Base. Ayuntamiento de \_\_\_\_\_
- Servicio de Infancia de la Diputación Foral de \_\_\_\_\_
- Centro de Acogimiento Residencial
- Centro Cerrado
- Hospital de \_\_\_\_\_
- CSM de \_\_\_\_\_
- Centro Escolar \_\_\_\_\_
- Centro de Orientación Pedagógica
- Otros (especificar): \_\_\_\_\_

**TIEMPO QUE LLEVA TRABAJANDO EN ESTE SERVICIO (en años):** \_\_\_\_\_

### **CUESTIONARIO SOBRE VIOLENCIA FILIO-PARENTAL:**

---

1. Durante los últimos 5 años, ¿ha conocido algún caso de violencia filio-parental en su servicio?

SÍ                       NO

2. ¿Tiene datos cuantificados al respecto?

SÍ                       NO

3. ¿Utiliza algún sistema específico para registrar este tipo de datos?

SÍ. Especificar: \_\_\_\_\_  
 NO

4. ¿Cuántos casos han llegado a su servicio en los últimos 5 años? (si no tiene los datos cuantificados, realice una estimación)

\_\_\_\_\_

5. De los casos que han llegado a su servicio, ¿qué proporción estima que han sido denunciados?

El 100%  
 Entre el 75% y el 90%  
 Entre el 50% y el 74%  
 Entre el 25% y el 49%  
 Menos del 25%  
 Ninguno

6. ¿Tiene conocimiento de programas específicos de *prevención primaria* en violencia filio-parental? (Programas dirigidos a los jóvenes en general)

SÍ                       NO

7. En caso afirmativo, ¿cuáles?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



f. Valores sociales:

① ② ③ ④ ⑤

g. Sistema judicial actual:

① ② ③ ④ ⑤

h. Otros: (especificar) \_\_\_\_\_

① ② ③ ④ ⑤

i. Otros: (especificar) \_\_\_\_\_

① ② ③ ④ ⑤

j. Otros: (especificar) \_\_\_\_\_

① ② ③ ④ ⑤

13. Teniendo en cuenta su experiencia, ¿podría describir un «perfil» de jóvenes que agreden a sus progenitores?

---

---

---

14. Del mismo modo, ¿podría describir un perfil de los padres/madres agredidos/as por sus hijos/as)?

---

---

---

---

15. ¿Considera que la intervención en casos de violencia filio-parental debería ser específica (diferenciada) para estos casos?

SÍ             NO

16. En caso afirmativo, ¿por qué?

---

---

---



17. ¿Qué importancia otorgaría a los siguientes ámbitos de intervención en casos de violencia filio-parental?

(Poco importante) (Muy importante)



①   ②   ③   ④   ⑤

a. Salud Mental Infanto-Juvenil Individual:

①   ②   ③   ④   ⑤

b. Salud Mental: Intervención Familiar:

①   ②   ③   ④   ⑤

c. Intervención Sociocomunitaria:

①   ②   ③   ④   ⑤

d. Intervención a nivel Escolar:

①   ②   ③   ④   ⑤

e. Intervención Judicial:

①   ②   ③   ④   ⑤

f. Otros: (especificar) \_\_\_\_\_

①   ②   ③   ④   ⑤

g. Otros: (especificar) \_\_\_\_\_

①   ②   ③   ④   ⑤

h. Otros: (especificar) \_\_\_\_\_

①   ②   ③   ④   ⑤

OBSERVACIONES:

---

---

---

---

*Muchas gracias por su colaboración.*