



El Divorcio y el Rendimiento Académico en Adolescentes

Divorce and Academic Performance in Adolescents

María Isabel Torres García (1), Nancy Lorena Reyes Mero (1) y Jessica Alexandra Chonillo Molina (1)

(1) Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador)

Resumen: En la actualidad, el impacto del divorcio en el rendimiento académico de los adolescentes es un tema de creciente interés y relevancia, este fenómeno social ha generado una considerable atención debido a su influencia en la vida emocional, psicológica y académica de los jóvenes, el divorcio no solo representa una transformación en la estructura familiar, sino que también puede generar efectos significativos en el desempeño educativo de los adolescentes, el propósito del estudio analizó la influencia que tiene el divorcio en los adolescentes y como afecta el bajo rendimiento académico, la metodología fue cualitativa de tipo exploratoria y descriptiva; aquello permitió el acercamiento a los estudiantes, la técnica que se empleó fue la entrevista dirigida a 12 estudiantes de padres divorciados, 12 padres de familia y la trabajadora social como parte del Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) y como instrumento se realizó un cuestionario preguntas abiertas de forma personal, directa y verbal. Este estudio se enfocó en los beneficios que estas acciones pueden aportar a docentes, orientadores, estudiantes y familias que atraviesan procesos de divorcio donde es importante la comprensión y el entendimiento de la realidad social. Su principal resultado fue que el divorcio influye en los adolescentes de manera académica e impacta en el nivel de apoyo emocional y económico, la depresión, autoestima y la adaptación al cambio influye en el rendimiento académico. Se concluye que la experiencia del divorcio impacta significativamente la vida académica de los adolescentes en la concentración, originando distracciones y estrés emocional que inciden directamente en su desempeño educativo.

Palabras Claves: Divorcio, Rendimiento Académico, Adolescentes, Nivel Emocional, Distracción.

Abstract: Currently, the impact of divorce on the academic performance of adolescents is a topic of growing interest and relevance, this social phenomenon has generated considerable attention due to its influence on the emotional, psychological and academic life of young people, divorce not only represents a transformation in the family structure, but can also generate significant effects on the educational performance of adolescents, the purpose of the study analyzed the influence that divorce has on adolescents and how it affects low academic performance, the methodology was qualitative exploratory and descriptive type; The methodology was qualitative, exploratory and descriptive; that will allow the approach to the students, the technique used was the interview directed to 12 students of divorced parents, 12 parents and the social worker as part of the DECE and the instrument was a questionnaire with open questions in a personal, direct and verbal way. This study focused on the benefits that these actions can bring to teachers, counselors, students and families going through divorce processes where it is important to understand and comprehend the social reality. Its main result was that divorce influences adolescents academically and impacts the level of emotional and economic support, depression, self-esteem and adaptation to change influences academic performance. It is concluded that the experience of divorce impacts. It is concluded that the experience of divorce significantly impacts the academic life of adolescents in terms of concentration, causing distractions and emotional stress that directly affect their educational performance.

Key Words: Divorce, Academic Performance, Adolescents, Emotional Level, Distraction.

Recibido: 21/11/24 Revisado: 14/10/25 Preprint: 02/04/26 Aceptado: 02/05/2026 Publicado: 01/07/26

Referencia normalizada: Torres García, M.I., Reyes Mero, N.L. y Chonillo Molina, J.A. (2026). El Divorcio y el Rendimiento Académico en Adolescentes. *Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal*, 26, 63-82. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2026.0013>

Correspondencia: María Isabel Torres García, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador). Correo electrónico: uleam@uleam.edu.ec

1. INTRODUCCIÓN

El divorcio es un fenómeno que ha adquirido relevancia en la sociedad contemporánea y su impacto en los adolescentes ha originado un interés creciente en el ámbito académico y social, en la actualidad, la dinámica familiar ha experimentado transformaciones significativas donde el proceso de divorcio se ha convertido en una realidad con la que un número considerable de adolescentes se enfrenta, manifestándose en circunstancias que van en contra de la integridad, armonía y el equilibrio familiar.

La familia representa uno de los pilares fundamentales en la educación y formación de los niños, por lo tanto, es crucial abordar estas situaciones problemáticas que surgen en el entorno familiar para poder brindar soluciones y apoyo que permitan reconocer y atender estos problemas en el hogar, lo cual es esencial para el bienestar emocional y el rendimiento académico de los niños y adolescentes.

El propósito del estudio fue analizar la influencia que tiene el divorcio en los adolescentes y como afecta el bajo rendimiento académico, su estado de ánimo, salud mental y cambios conductuales, a su vez conocer las causas y los factores sobre los cambios en la estructura familiar, conflictos familiares, dificultades emocionales y la falta de apoyo. De acuerdo con Ochoa y colaboradores (2021, p. 1619) se menciona que la tasa de divorcio en el Ecuador ha aumentado considerablemente en los últimos 10 años, lo que ha conllevado a muchas parejas casadas a tomar la decisión de terminar legalmente con esta institución, que es el núcleo social más importante de la sociedad, mostrando con el tiempo menos estabilidad.

En muchos casos se ha evidenciado que los adolescentes cuyos padres se han divorciado a menudo experimentan dificultades para concentrarse en sus estudios, disminución de la motivación y falta de interés en el aprendizaje. Es importante destacar que el rendimiento académico de los adolescentes está estrechamente relacionado con su futuro desarrollo y éxito en la vida, un bajo rendimiento escolar puede limitar muchas oportunidades educativas y laborales a las que pueden acceder en el futuro, lo que a su vez puede aumentar el riesgo de involucrarse en comportamientos delictivos.

Por esta razón fue necesario estudiar las percepciones de los jóvenes de la Unidad Educativa Juan Montalvo, sobre un tema que está afectando mucho a la sociedad actual y repercute a los hijos causando en ellos un desequilibrio emocional, afectando su desempeño académico provocando desinterés en el aula. Por lo general estos daños afectan más a niños/as con edades comprendidas entre 14 y 18 años, es de suma importancia realizar

intervenciones preventivas con los hijos de padres divorciados en lo relativo a su desempeño académico, a su conducta o a ambos.

La metodología que se utilizó fue cualitativa de tipo exploratoria y descriptiva; aquello permitió el acercamiento a los estudiantes, la técnica que se empleó fue la entrevista dirigida a los estudiantes de padres divorciados, padres de familia y el personal del Departamento de Consejería Estudiantil (en adelante DECE), lo cual comprende la problemática social mediante la experiencia vivida desde el punto de vista de los estudiantes de la Unidad Educativa Juan Montalvo y tuvo como instrumento un cuestionario preguntas abiertas de forma personal, directa y verbal.

La investigación surge en el contexto de la carrera humanista, donde se valoran la sensibilidad y la solidaridad, aquellos conceptos son fundamentales para mejorar la calidad de vida en la sociedad a través de intervenciones sociales a nivel comunitario, individual o grupal. Además, este estudio se enfocó en los beneficios que estas acciones pueden aportar a docentes, orientadores, estudiantes y familias que atraviesan procesos de divorcio donde es importante la comprensión y el entendimiento de la realidad social, que en ocasiones deteriora las relaciones familiares y afecta principalmente a los menores, mediante ello se considera crucial ofrecer apoyo efectivo y contribuir al bienestar de quienes se ven afectados por estas circunstancias.

2. MARCO TEÓRICO

El desequilibrio familiar se asocia con los resultados y el comportamiento de los adolescentes, la agresión, la desobediencia, las dificultades sociales, el rendimiento académico reducido y la baja autoestima. De acuerdo con Sánchez y Urraco (2021, p. 132) menciona que: “La ruptura familiar no solamente implica un cambio en el estado emocional de los niños, sino que también produce muchos otros cambios en su vida, por ejemplo, mudarse de casa o de centro educativo, lo que implica iniciar nuevas relaciones sociales”.

La escuela juega un papel fundamental ante estos problemas porque los cambios en la conducta de los niños tras el divorcio en ocasiones pasan desapercibidos para los padres y es en el centro escolar donde son reconocidos por parte de los profesores.

Al evaluar la disfunción familiar que afecta a los miembros de la familia, el divorcio es un agravante para la pareja y los hijos, al formar una etapa más del ciclo vital, se tiende a proteger a los hijos aun ante la desdicha. El infortunio del divorcio para los hijos durante la infancia puede acarrear consecuencias en la salud mental en la adolescencia: déficit del rendimiento escolar y/o deserción, y violencia (Cusihuamán et al., 2018, p. 23).

Los adolescentes que viven en familias divorciadas tienen un mayor riesgo de externalizar (consumo de alcohol, incumplir las normas) e interiorizar problemas (depresión, ansiedad, alejamiento de familiares y amigos). El conflicto entre padres puede afectar negativamente la relación entre padres e hijos. Pueden adoptar el mismo comportamiento cuando interactúan con sus hijos, lo que puede generar problemas de adaptación. El divorcio o separación de una pareja con hijos pone fin a la convivencia de ambos padres en conjunto con sus hijos “En la mayoría de las ocasiones la madre es la que tiene la custodia que también influye en la educación y el rendimiento académico del niño o de la niña” (Díaz, 2019, p. 31).

Hay que recalcar que no es un proceso fácil, especialmente para los niños. La falta de implementación de intervenciones para abordar situaciones potencialmente traumáticas para los niños puede afectar la vida de los adultos y aumentar el riesgo de condiciones psiquiátricas y dificultades en las relaciones.

Los efectos sociales que se presentan en los adolescentes por el divorcio de sus padres son: dificultades emocionales y mentales, como lo es la depresión, ira, resentimiento, ansiedad, miedo, entre otras, bajo autoestima, bajo rendimiento académico, además de que los adolescentes al estar expuestos con sus sentimientos, muchos de ellos se pueden volver violentos

en su colegio al querer sacar su furia o solucionar problemas con este tipo de conductas y dificultad en manejar las relaciones sociales (Puentes y Villanueva , 2022, p. 35).

Una situación de divorcio siempre tiene consecuencias negativas para todos los miembros de la familia, especialmente para los menores de edad, que se ven afectados directa o indirectamente por numerosas secuelas físicas, escolares, emocionales y sociales. Estos comportamientos son respuestas emocionales comunes en los preadolescentes frente a la separación de sus padres, manifestando sentimientos de impotencia, miedo, ira y una posible inclinación hacia uno de los padres como fuente de apoyo en este momento difícil.

En cuanto al rendimiento académico, la presencia de problemas escolares en menores que sufren la separación y divorcio de sus progenitores se ve confirmada de primera mano por la valoración de los profesores, evidenciándose cambios importantes en su trayectoria escolar, mayoritariamente derivados de un aumento de los problemas de concentración y atención, lo que genera una disminución del desempeño escolar (Hinojo et al., 2020, p. 903).

3. MATERIALES Y MÉTODOS

El enfoque metodológico de la presente investigación fue cualitativo de tipo exploratorio; lo que permitió el acercamiento a los estudiantes para analizar la influencia que tiene el divorcio en los adolescentes y cómo éste afecta en su rendimiento académico, su estado de ánimo, salud mental y cambios de actitudes; para identificar las causas del bajo rendimiento académico y los factores como cambios en la estructura familiar, conflictos familiares, dificultades emocionales y la falta de apoyo; y para explorar las implicaciones psicológicas y emocionales del divorcio en los adolescentes y cómo estas podrían influir en su rendimiento académico, ya que podrían estar involucradas variables como el estrés, la ansiedad, la depresión, la autoestima y la adaptación al cambio.

El trabajo de investigación fue también de tipo descriptivo, necesario para interpretar las principales características y situaciones que abordan a la problemática. Mediante las observaciones se determina si el divorcio en los padres afecta el rendimiento académico de los adolescentes. “La investigación descriptiva se concentra en ofrecer una representación detallada y precisa de las características esenciales de un fenómeno específico, esto implica identificar patrones, comportamientos, rasgos o cualquier otra característica relevante que ayude a comprender mejor la naturaleza del fenómeno en cuestión” (Guevara, et al., 2020, p. 164).

Hernández y colaboradores (2014, p. 91) mencionan que “los estudios exploratorios permiten descubrir nuevos problemas que podrían ser objeto de investigación en el futuro, en referencia a fenómenos que en mayoría son desconocidos y que se podría obtener información inicial sobre lo que se realiza una investigación”.

La técnica que se empleó en esta investigación fue la entrevista, pues “en la investigación cualitativa es una técnica para la recolección de información y datos, la cual es realizada a partir de una conversación cuyas orientaciones responden a propósitos concretos del estudio” (Mata, 2020, párr. 4). Por lo cual esto permitirá comprender la problemática social mediante la experiencia vivida desde el punto de vista de los estudiantes de la Unidad Educativa Juan Montalvo, se utilizó la técnica de la entrevista y tuvo como instrumento un cuestionario de siete preguntas abiertas de forma personal, directa y verbal.

Los informantes claves para la entrevista fue una muestra de 12 estudiantes de padres divorciados, la Trabajadora Social del Departamento del DECE de la Unidad Educativa Juan Montalvo y la historia de vida que fueron dirigidas a seis madres de familias que hayan pasado por proceso de divorcio, esto permitió conocer las causas y consecuencias que trae en los adolescentes, además aportará con datos detallados y profundos sobre el tema cuya finalidad es conocer las experiencias, opiniones y perspectivas de los informantes claves.

Los informantes claves en las investigaciones cualitativas serán indispensables porque desde sus percepciones y narrativas contribuyen directamente al análisis del fenómeno social a estudiar. La historia de vida permitió comprender a fondo la vida de un individuo, en base a sus experiencias y percepciones en la vida, fue una herramienta importante en la investigación cualitativa, al utilizar historias de vida se capturó experiencias desde la perspectiva de los informantes claves.

4. RESULTADOS

Mediante las entrevistas a los estudiantes de la Unidad Educativa Fiscomisional “Juan Montalvo” se evidenció que el divorcio puede tener un impacto significativo en la vida de los adolescentes, y esto puede extenderse al ámbito académico. En los resultados se comprobó que el divorcio influye en los adolescentes de manera académica, esto se expresa en los siguientes fragmentos de las entrevistas.

“Influye mucho, cuando pasé por esta situación de mis padres tuve muchas dificultades de concentración y distracciones”, “El estrés emocional generado por el divorcio de mis padres afectó la capacidad de concentración en clases”, “mis calificaciones bajaron debido al impacto emocional”, “sí me afectó, cuando pasa esta ruptura pensamos que es por nuestra culpa”, “sí, no quería participación en las clases, ni hablar muchos con mis compañeros”.

De acuerdo con los resultados de cómo es la comunicación con sus padres después del divorcio, se evidenció que:

“ha mejorado, porque en base a eso yo le puedo contar las cosas a mi mamá cuando no tengo a mi papá”, “la comunicación con mi mamá buena y con mi papá no mucho”, “con mi mamá muy bien, con mi papá no tengo buena comunicación”.

La estructura familiar a raíz del divorcio se ve afectada e impacta en el nivel de apoyo emocional y económico que reciben los hijos, esto puede depender de los acuerdos de custodia y del ajuste en la situación financiera de la familia. Entre las repuestas están:

“Mi papá y mi mamá no tienen comunicación y eso a veces me causa problemas”, “no porque ellos siempre estuvieron ahí”, “La separación de mis padres alteró la estructura familiar, ya que mi papá se fue de la casa”, “se vio afectada mi estabilidad familiar”.

Las causas del bajo rendimiento en hijos de padre divorciados pueden variar significativamente según las circunstancias individuales y la manera en que se maneje la separación en el hogar, los aspectos negativos que se han evidenciado en el hogar a causa del divorcio son las peleas, malos hábitos y problemas económicos.

“Lo financiero, porque antes tenía el apoyo de los dos, también la comunicación se daña, porque aunque no queramos tendremos resentimiento con uno de los dos”, “en mi familia existió cambios en las rutinas y roles aquello generaron inestabilidad y estrés en el hogar”, “sentimientos de ansiedad, tristeza, confusión o ira debido a la separación de mis padres”.

Las implicaciones psicológicas y emocionales del divorcio en los adolescentes, mediante los resultados se evidenció que algunos pueden adaptarse mejor a la situación y enfrentar menos dificultades emocionales, mientras que otros pueden necesitar más apoyo emocional y psicológico para sobrellevar el impacto del divorcio en su vida.

“A veces me dan ataques o cuadros depresivos, cuando hacen eventos en el colegio y tienen que asistir los padres de familia y mi papá no está presente, eso me pone triste”.

Por otro lado, se evidenció que el estrés, la ansiedad, la depresión, la autoestima y la adaptación al cambio influye en el rendimiento académico. Los entrevistados consideran que “no” se le hace difícil participar o interactuar con sus compañeros y tampoco exclusión social o vergüenza porque sus padres divorciados.

De acuerdo con las Historia de vida que fueron dirigidas a padres de familias de estudiantes de padres divorciados de la Unidad Educativa “Juan Montalvo” de Manta, se obtuvieron respuestas muy significativas, en base a las conductas que tuvo el estudiante después del divorcio, se expresaron de la siguiente manera:

“Cuando nos divorciamos mi hijo estaba pequeño, aparentemente no le afectó, ahora en la actualidad si tuvo repercusión, le ha afectado en el rendimiento académico hasta lo han sancionado por conductas violentas”, “no le afectó en nada”, “se volvieron introvertidos”, “siempre han sido buenos estudiantes”, “afecto mucho al comportamiento porque ya no quería hacer tareas”.

De acuerdo con la convivencia familiar dentro del hogar se destacó la importancia de la comunicación y la resolución pacífica de conflictos en la familia, la habilidad para dialogar y resolver problemas de manera no conflictiva es un indicativo positivo de convivencia. El rendimiento académico de los hijos en su mayoría si se vio afectado por el divorcio, lo que cual se expresa en los siguientes fragmentos:

“Si se vio muy afectado sobre todo estos tres años educativos, tienes rojos en la cartilla, no presenta tareas, no le importa sus estudios, no tiene claro lo que quiere para su futuro”, “es muy buen estudiante, es muy respetuoso”, “afecto mucho el hogar especialmente en mis hijos”.

La reacción de los hijos ante el divorcio se expresa en los siguientes fragmentos:

“me culpaba de la ruptura y siempre lo hará, porque en la actualidad el papá le dice muchas cosas que lo hacen estar en mi contra”, “no repercutió en nada”, “la pasaron mal y buscaron culpables, pero lo fueron superando”, “la comunicación conmigo es buena, la de mis hijos con su papá es muy mala, parecen desconocidos, él no tiene esa postura paterna, no se hace presente en cumpleaños ni en fecha especiales”.

Los cambios que se evidenció en la estructura familiar fueron:

“antes vivíamos solo mi hijo y yo, ahora que tengo mi pareja y mi hija, pienso que se siente desplazado”, “es buena, a pesar de que él es un adolescente en pleno desarrollo lo ha sabido manejar bien”.

Las implicaciones psicológicas y emocionales en el adolescente se evidenciaron en la ansiedad, depresión, cambios repentinos de ánimo y las alteraciones repentinas en sus comportamientos, que manifestaban:

“está ansioso, pero buscaron refugio fuera de casa, en sus parejas y eso pudo cambiarlo un poco”, “en la rebeldía”, “tristeza, enojo”, “responde con agresividad en ciertas ocasiones”.

De acuerdo con las entrevistas realizadas a la trabajadora social de la Unidad educativa se evidenció que sí existen casos donde el divorcio podría ser una de las causas asociadas a la disminución del rendimiento académico:

“la presencia de la figura materna y paterna en el hogar puede tener un impacto significativo en el bienestar emocional y, por ende, en el rendimiento escolar de los estudiantes, cuando ocurre una separación o divorcio en el hogar, algunos estudiantes pueden mostrar signos de tristeza, desinterés en las asignaturas, ausentismo escolar y otros comportamientos que pueden afectar su desempeño académico”.

Las medidas que toma el Departamento del DECE cuándo un estudiante tiene un bajo rendimiento académico quedan acreditadas en algunas de las entrevistas realizadas:

“Luego del divorcio, la atención a los cambios emocionales de los estudiantes se vuelve crucial, ante ello se activa un proceso de comunicación con los padres para comprender las causas del deterioro académico, ante señales de dificultades emocionales se activa la ruta de derivación en este caso el Ministerio de salud pública para proporcionar atención urgente y especializada, principalmente en el área de Psicología., este enfoque temprano busca ofrecer apoyo emocional para que los estudiantes enfrenten de manera saludable los desafíos emocionales derivados del divorcio parental”.

Los factores que inciden en el ámbito educativo en estudiantes de padres divorciados, el informante clave menciona que:

“cuando ocurre una separación o divorcio en el hogar, algunos estudiantes pueden mostrar signos de tristeza, desinterés en las asignaturas, ausentismo escolar y otros comportamientos que pueden afectar su desempeño académico, estas características pueden ser comunes en estudiantes que atraviesan por la ruptura de sus padres”.

El divorcio de los padres afecta en el aprendizaje de los estudiantes manifestándose como situaciones negativas y que no sienta el mismo interés por sus estudios y su parte académica:

“en ocasiones hasta su vestimenta, su forma de vestir cambia, no ya no es un estudiante que tiene un aseo total sino todo lo contrario, esto es muy notorio y lo cual llama la atención de las personas más allegadas en el estudiante”.

Las medidas preventivas tomadas desde el Departamento del DECE ante conductas negativas de estudiantes de padres divorciados son principalmente activar apoyo profesional con la finalidad de prevenir o trabajar el duelo que provoca la ruptura del divorcio en los estudiantes. El bajo rendimiento académico, afecta su estado de ánimo, salud mental y cambios de actitudes al estado de ánimo, las implicaciones psicológicas y emocionales del divorcio en los estudiantes incluyen síntomas depresivos, ansiedad, dificultades al momento de expresarse, agresividad.

“Estas sintomatologías en ocasiones resultan producto del divorcio, hay que actuar de manera más preventiva ya que esto nos ayuda a que el estudiante pues pueda sentir ese acompañamiento tanto en la institución y también por parte de los representantes”.

5. DISCUSIÓN

Los hallazgos de la presente investigación posibilitaron a comparar y contrastar los resultados con el trabajo de otros autores y sus contribuciones científicas que se relacionan con las variables específicas establecidas en este estudio.

Como primer punto, es importante considerar la influencia de la estructura familiar en el bienestar de los jóvenes en cambios significativos, el divorcio de los padres puede afectar su desempeño académico y su salud emocional. Es necesario identificar signos de estrés o dificultades emocionales en los estudiantes, así como la importancia de intervenir tempranamente, ya sea a través de la comunicación con los padres o la derivación a servicios para brindar el apoyo emocional necesario. Para esto, Sánchez y Urraco (2021, p. 132) menciona que “La ruptura familiar no solamente implica un cambio en el estado emocional de los niños, sino que también produce muchos otros cambios en su vida, por ejemplo, mudarse de casa o de centro educativo, lo que implica iniciar nuevas relaciones sociales”.

Los cambios pueden representar desafíos adicionales para jóvenes, ya que deben adaptarse a un entorno completamente diferente al que estaban acostumbrados, lo que puede tener un impacto en su bienestar emocional y su capacidad para desenvolverse en su entorno social y académico. Ante esto, los hallazgos revelan claramente que el divorcio tiene un impacto significativo en la vida académica de los adolescentes mediante los fragmentos de las entrevistas, se evidencia que la experiencia del divorcio de los padres afecta la capacidad de concentración, generando distracciones y estrés emocional que repercuten directamente en su desempeño en el ámbito educativo ocasionando una disminución en el rendimiento académico y sentimientos de culpa que influyen en su participación e interacción con compañeros.

Al evaluar la disfunción familiar que afecta a los miembros de la familia, el divorcio es un agravante para la pareja y los hijos, al formar una etapa más del ciclo vital, se tiende a proteger a los hijos aun ante la desdicha. El divorcio para los hijos durante la infancia puede acarrear consecuencias en la salud mental en la adolescencia: déficit del rendimiento escolar y/o deserción, y violencia (Cusihuamán et al., 2018, p. 23).

El impacto del divorcio que se da en la estructura familiar es evidente de acuerdo con las respuestas recopiladas, los efectos que esta ruptura puede tener es tanto en apoyo emocional como económico brindado a los hijos, presentándose dificultades de comunicación entre los padres, lo cual les genera problemas emocionales, en este sentido la separación conlleva cambios significativos en la dinámica familiar, estas repercusiones del divorcio pueden variar según la forma en que se maneje la comunicación y los acuerdos de custodia.

En muchos casos, se establecen acuerdos de custodia o visitas que determinan el tiempo y la frecuencia de interacción con cada progenitor, aquello puede implicar períodos de convivencia compartida donde los hijos pasan tiempo con cada uno de sus padres en entornos separados. Según Díaz (2019, p. 31) refiere “En la mayoría de las ocasiones la madre es la que tiene la custodia que también influye en la educación y el rendimiento académico de los adolescentes”. En este sentido la calidad de esta convivencia puede verse influenciada después del divorcio entre los padres, siendo crucial para el bienestar de los hijos, una comunicación efectiva y un enfoque colaborativo entre los padres suelen ser fundamentales para mantener una convivencia sana y estable para los hijos. Mediante los resultados, las entrevistas ilustran las diversas reacciones emocionales de los hijos ante el divorcio de sus padres, algunos expresan sentirse culpables, aún años después de la separación, debido a la influencia negativa de uno de los progenitores que desencadena conflictos.

Otros relatos muestran una respuesta más neutral, indicando que el divorcio no tuvo impacto alguno o que, a pesar de las dificultades iniciales, han superado progresivamente la situación. Sin embargo, se destacan situaciones de deterioro en la relación con uno de los padres tras el divorcio, evidenciando una falta de presencia y conexión emocional que afecta la percepción y la conexión que los hijos mantienen con los progenitores.

Los efectos sociales que se presentan en los adolescentes por el divorcio de sus padres son: dificultades emocionales y mentales, como lo es la depresión, ira, resentimiento, ansiedad, miedo, entre otras, bajo autoestima, bajo rendimiento académico, además de que los adolescentes al estar expuestos con sus sentimientos, muchos de ellos se pueden volver violentos en su colegio al querer sacar su furia o solucionar problemas con este tipo de conductas y dificultad en manejar las relaciones sociales (Puentes y Villanueva , 2022, p. 35).

Mediante los resultados, efectivamente se evidenció que rendimiento académico tras el divorcio se relaciona directamente con efectos negativos en la salud mental y emocional de los estudiantes, el cual se manifiesta en síntomas como depresión, ansiedad, dificultades para expresarse, comportamientos agresivos y cambios bruscos de ánimo, lo que puede manifestarse en comportamientos rebeldes, tristeza intensa, enojo y respuestas agresivas en determinadas situaciones.

Ante ello es necesaria una intervención preventiva que brinde apoyo tanto desde la institución educativa como desde los representantes, con el fin de ofrecer acompañamiento emocional necesario para los estudiantes afectados.

En cuanto al rendimiento académico, la presencia de problemas escolares en menores que sufren la separación y divorcio de sus progenitores se ve confirmada de primera mano por la valoración de los profesores, evidenciándose cambios importantes en su trayectoria escolar, mayoritariamente derivados de un aumento de los problemas de concentración y atención, lo que genera una disminución del desempeño escolar (Hinojo et al., 2020, p. 903).

Los autores refieren que el divorcio de los padres impacta significativamente en el rendimiento académico de los menores, corroborado por las observaciones directas de los profesores, en la cual se cambió sustancialmente el desempeño escolar, principalmente relacionados con dificultades de concentración y atención. De acuerdo con los resultados de las entrevistas, el divorcio de los padres afecta directamente en el compromiso y el interés de los estudiantes hacia sus estudios, en donde es evidente por los profesores cambios notables en su comportamiento y enfoque académico representado por disminución en el interés por los estudios e incluso en aspectos visibles como su vestimenta y su cuidado personal, tales cambios en la apariencia y en la actitud hacia el aseo personal pueden ser indicadores visibles de la alteración emocional que experimentan los estudiantes tras el divorcio de sus padres.

6. CONCLUSIONES

Las hipótesis del presente estudio fueron confirmadas, el divorcio efectivamente afecta el rendimiento académico de los adolescentes, estos cambios generados por el divorcio imponen desafíos adicionales a los jóvenes, quienes deben adaptarse a un entorno totalmente nuevo, afectando su bienestar emocional y su desenvolvimiento tanto social como académico.

La experiencia del divorcio impacta significativamente la vida académica de los adolescentes en la concentración, originando distracciones y estrés emocional que inciden directamente en su desempeño educativo, lo que contribuyen a una disminución del rendimiento académico y generan sentimientos de culpa que repercuten en su interacción con los compañeros.

Los resultados destacan la relevancia de brindar un apoyo adecuado a los adolescentes que atraviesan esta situación, tanto a nivel emocional como educativo, para contrarrestar el impacto negativo del divorcio en su desarrollo integral.

Es importante destacar que no existe una respuesta única o universal sobre cómo será la comunicación después del divorcio, porque cada familia y cada situación son únicas, pero sin duda alguna, la calidad y frecuencia de la comunicación entre padres e hijos puede variar considerablemente según las circunstancias individuales y las relaciones preexistentes.

Los resultados confirman la estrecha relación entre el rendimiento académico de los estudiantes y su salud mental y emocional tras el divorcio, entre los síntomas identificados están depresión, ansiedad, dificultades para expresarse y comportamientos agresivos, reflejan la complejidad de las respuestas emocionales de los jóvenes.

Mediante las respuestas de la trabajadora social de la Institución, se concluye que tras un divorcio, el Departamento del DECE prioriza la atención a los cambios emocionales de los estudiantes, ante esto se activa un proceso comunicativo con los padres para comprender las causas del deterioro académico, y si el estudiante presenta dificultades emocionales se activa la ruta de derivación al Ministerio de Salud Pública, facilitando atención urgente y especializada, principalmente en Psicología.

Es central intervenir temprano y brindar apoyo emocional para que los estudiantes afronten de manera saludable los desafíos surgidos a raíz de la situación familiar, reconociendo la importancia de abordar no solo el rendimiento académico, sino también el bienestar emocional de los jóvenes en este contexto.

Es necesario realizar intervención preventiva dentro de la institución educativa con los representantes, reconociendo la necesidad de acompañamiento para los estudiantes afectados, resaltando la relevancia de abordar no solo el aspecto académico, sino también el bienestar emocional en el entorno educativo.

7. CONTRIBUCIONES DE AUTORES

Conceptualización (MITG, NLRM y JACM); Curación de datos (MITG, NLRM y JACM); Análisis formal (MITG, NLRM y JACM); Adquisición de fondos (MITG, NLRM y JACM); Investigación (MITG, NLRM y JACM); Metodología (MITG, NLRM y JACM); Administración del proyecto (MITG, NLRM y JACM); Recursos (MITG, NLRM y JACM); Software (MITG, NLRM y JACM); Supervisión (MITG, NLRM y JACM); Validación (MITG, NLRM y JACM); Visualización (MITG, NLRM y JACM); Redacción como borrador inicial (MITG, NLRM y JACM); Redacción como revisión y edición (MITG, NLRM y JACM). Los porcentajes de las contribuciones son MITG (34%), NLRM (32%) y JACM (32%). Todos los autores leyeron y aprobaron el manuscrito final.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Chiquito, S. (2021). El impacto de la ruptura familiar en el rendimiento escolar de los niños: revisión teórica. *Revista de ciencia e información familiar*, 59, 117-139. <http://hdl.handle.net/20.500.12226/1212>.
- Cordovilla, K. (2017). *La Sobreprotección Familiar y el Rendimiento Escolar de los Niños/Niñas de la Unidad Educativa Iberoamérica Ciudad De Ambato Provincia Tungurahua*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato.

- CORONADO, E. J. (2010). *El bajo rendimiento escolar asociado a la separación*. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Cusihuamán, Medina, J., Ávalos, D., Ferreira, M., y Díaz, C. (2018). *Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud*. http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1812-95282018000300022
- Díaz., I. R. (Junio de 2019). *Los Efectos del Divorcio en el Rendimiento Escolar y en el Desarrollo de la Personalidad*. Sevilla: Universidad de Sevilla. Obtenido de <https://idus.us.es/>
- Guevara, G., Verdesoto, A., y Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3), 163-173. <https://doi.org/10.26820/recimundo/>
- Hernández , R., Fernández, C., y Baptista , M. (2017). Definición del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo. En *Metodología de la Investigación* (pág. 91). México: McGraw-Hill.
- Hinojo, F., Arias , S., Campos, M., y Pozo , S. (2020). Impacto del Divorcio en el Rendimiento Académico. *Innovación e investigación educativa para la formación*, 1, 902-914. <https://accedacris.ulpgc.es/>
- Manzano, B. F. (2016). Funcionalidad de la familia y su incidencia en el rendimiento académico en adolescentes. *Didáctica y educación*, 7(1). <https://dialnet.unirioja.es/>
- Mata Solís, L. (4 de Febrero de 2020). *La entrevista en la investigación cualitativa*. Obtenido de <https://investigaliacr.com/>
- Mendoza, Y.Y. (2019). Importancia entre la comunicación padres e hijos y su influencia en el rendimiento académico en estudiantes de bachillerato. *Polo del conocimiento*, 138-156. <https://doi:10.23857/pc.v4i5.969>
- Morales, D. y. (2016). Los estilos parentales: Implicaciones sobre el rendimiento escolar en alumnos de educación media. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 2(1), 76-88. <http://dx.doi.org/10.22402/j.rdipycs.unam.2.1.2016.61.76-88>
- Ochoa, D., Vaca, S., y Sánchez, R. (2021). *Factores de riesgo para el divorcio en Ecuador*. Loja: Identidades, Segregación y vulnerabilidad.

- Puentes, M., y Villanueva, M. (2022). *Consecuencias psicofisiológicas y sociales de la separación o divorcio en los hijos adolescentes*. Neiva: Universidad Cooperativa de Colombia.
- Sánchez, D., y Urraco, M. (2021). *El impacto de la ruptura familiar en el rendimiento escolar de los niños: revisión teórica*. Universidad Pontificia de Salamanca.
- Velasco, A. S. (2018). Conductas antisociales-delictivas en adolescentes: relación con el género, la estructura familiar y el rendimiento académico. *Alternativa en psicología*, 6(38), 80-98. Obtenido de Conductas antisociales-delictivas en: <https://ceforvig.co/wp-content/uploads/2019/10/6-Conductas-antisociales-delictivas-en-adolescentes.pdf>